

¿Por qué tenemos sesiones de diseño de la comunidad para las escuelas públicas de Little Rock?

1. El plan *maestro de instalaciones actualizado para LRSD tiene que completarse este otoño* y enviarse al estado. LRSD puede competir para ganar millones de dólares en financiamiento para instalaciones adicionales a través de este proceso.
2. La comunidad, incluida la ciudad, negocios y asociaciones sin fines de lucro están listos y dispuestos a participar y compartir la responsabilidad y recursos con nosotros.
3. La nueva **Little Rock Southwest High School** abre nuevos usos para nuestros edificios restantes, y necesitamos un acuerdo comunitario sobre nuestros próximos objetivos de revitalización.
4. Debido a que la revitalización de nuestras instalaciones requiere muchos ciclos de planificación y construcción, debemos esbozar un conjunto de movimientos prácticos que se puedan poner en marcha ahora.

Nuestra esperanza para este proceso es que el rendimiento estudiantil mejorará, la participación de los padres aumentará, los partidarios de la comunidad y las empresas participarán de manera más significativa, y los recursos financieros estarán disponibles para elevar las escuelas públicas, las familias y la economía local de Little Rock.

¿Qué es lo que está en juego? *El crecimiento y futura preparación de nuestra comunidad*
Todos los niños merecen la oportunidad de aprender en entornos de calidad y aumentar su motivación. Tenemos oportunidades para acelerar la remodelación y revitalización de LRSD para que la comunidad pueda estar segura de que tenemos los mejores espacios de aprendizaje para preparar a nuestros futuros líderes para los problemas del mañana.

¿Qué sucede si no actuamos al unísono ahora?

Tenemos que darnos cuenta de que estamos perdiendo alumnos que van a comunidades periféricas, escuelas privadas, escuelas en casa y escuelas autónomas. **Debemos competir para atraer y conservar alumnos.** Estamos administrando nuestro sistema de escuelas públicas a medida que avanzamos hacia el restablecimiento del control local.

¿A qué le estamos tirando?

Los sistemas escolares de alto rendimiento son como "estaciones de carga" poderosas donde todos los niños obtienen las habilidades cognitivas, sociales y emocionales que necesitan, y la preparación de la fuerza laboral para impulsar su futuro. El objetivo del Distrito Escolar de Little Rock es asegurarse de que cada niño se recargue de un buen futuro aquí.

¿Qué resultados intentamos mejorar?

Creemos que los siguientes seis indicadores deben ser expectativas que toda nuestra comunidad tiene para cada una de nuestras escuelas y nuestro distrito escolar. Debemos enfocarnos en entregar equitativamente estos resultados clave a fin de preparar a cada niño para alcanzar su potencial:

1. Entornos de aprendizaje e instalaciones de calidad

2. Opciones expandidas para padres y alumnos desde el nacimiento hasta 12avo grado
3. Aumento en los apoyos para los maestros y el personal
4. Crecimiento académico más generalizado, niveles de logro y éxito más allá de la preparatoria
5. Inscripción ampliada como escuela de elección
6. Finanzas estables con flexibilidad para invertir en más innovación y mejora

¿Qué amenaza estos resultados?

1. **La antigüedad de las instalaciones.** La edad promedio de nuestros edificios escolares es de aproximadamente 60 años. Dada esta realidad, sabemos que habrá necesidad de una continua inversión en instalaciones escolares para apoyar a nuestros alumnos.
2. La inscripción en las escuelas públicas ha seguido una **tendencia descendente de varios años**, y es desigual en todo el distrito, con varias zonas que pierden población. Tenemos que cambiar esto invirtiendo en nuestras escuelas, tanto en los edificios como en las experiencias de los estudiantes en ellos, para que los padres confíen en nosotros para educar e inspirar a sus hijos.
3. Algunas escuelas están llenas de gente y muchas están subutilizadas. Tenemos regiones en nuestra ciudad donde tenemos una pérdida de estudiantes así como una mayor competencia. Tenemos que usar nuestras **instalaciones inteligentemente**.
4. Acabamos de completar mejoras exhaustivas en muchas estructuras, instalaciones recreativas y uso de energía, pero tenemos más de \$300 millones en mejoras pendientes en nuestro menú de prioridades. Nos enfrentamos a una creciente amenaza de **Charters** que tienen recursos para comprar y desarrollar edificios obsoletos si no usamos nuestros recursos para mejorar a toda la comunidad.
5. Mientras que otras escuelas pueden tener tasas altas de abandono de profesores, en LRSD contamos con una gran cantidad de docentes bien capacitados, altamente motivados y con experiencia que son clave para atraer a los estudiantes y a sus padres. Tenemos el desafío de **reclutar nuevos maestros**, especialmente a medida que nos acercamos a las jubilaciones de nuestros profesionales docentes altamente capacitados. Queremos atraer a más maestros jóvenes e innovadores a nuestro sistema, quienes se unirán a este poderoso cuadro de maestros profesionales.
6. A pesar del progreso significativo y la colaboración, tenemos mucho que hacer para elevar el **rendimiento a nivel de grado**. Todos los días, nuestros directores, la comunidad, los negocios, y los líderes en la fe y en asociaciones sin ánimo de lucro están trabajando juntos en esto.
7. Existe una demanda creciente de Pre-K asequible, y el distrito necesita más plazas y más espacios para acomodar a los jóvenes alumnos desde el nacimiento hasta Pre-K4. Nuestros resultados de nuestra programación de Pre-K es alta para cada niño que participa. La expansión de nuestro Pre-K de alta calidad a más familias trabajadoras requerirá algunas tarifas o fondos adicionales debido a las regulaciones en torno a la financiación gubernamental para Pre-K que debemos cumplir. Tendremos que diseñar una respuesta asequible.



8. Tenemos la oportunidad de preparar a nuestros alumnos para cientos de vacantes en el área de Little Rock, y nuestros negocios necesitan desesperadamente que **aumentemos nuestra exposición profesional y el desarrollo de habilidades del siglo 21** para que nuestros estudiantes no solo aprendan información, sino que aprendan a HACER y CONSTRUIR las cosas. Nuestros hospitales, banqueros, empresas de construcción y fabricantes están dispuestos a invertir con nosotros para que cada alumno tenga la oportunidad de aprender habilidades que los preparen para trabajos bien remunerados en nuestra economía local.

¿Cómo remodelaremos y mejoraremos la experiencia educativa en todo el distrito?

Trabajando con la comunidad, identificaremos una mezcla de sentido común y soluciones innovadoras. Invitamos a la colaboración con muchos socios de la comunidad (bibliotecas, gobierno, iglesias, empresas, organizaciones sin fines de lucro, grupos de vecinos, etc.)

Paso 1: Mejorar los entornos de aprendizaje en todo el distrito para apoyar el crecimiento académico y los resultados de rendimiento que devolverán el control local.

Paso 2: Expandir las opciones de aprendizaje para familias y alumnos al expandir la experiencia y exposición de Pre-K, Carrera/Tecnología y establecer más sitios K-8 para proporcionar un camino estable hasta la graduación y los logros posteriores a la secundaria.

Paso 3: Identificar ahorros adicionales que puedan asignarse para aumentar el pago y los apoyos del personal con una prioridad específica de elevar el salario inicial de los maestros a tasas competitivas. El LRSD ahora está cerca del tope en todo el estado en cuanto a los salarios de maestros de nivel inicial.

¿Por qué creemos que esto es sensible y justo?

El establecimiento de un plan pragmático de cinco años ahora posiciona al Distrito para competir para la obtención de fondos para instalaciones estatales críticas que ayudarán a modernizar nuestro sistema escolar y abrirán el acceso a más recursos de preparación para la primera infancia y carreras profesionales que están en gran demanda. Existen oportunidades nuevas a considerar en la mayoría de las partes de la ciudad para mejorar el acceso a programas o servicios de calidad. **Al crear juntos un proyecto para los siguientes cinco años, podemos remodelar nuestro sistema escolar como una verdadera plataforma de lanzamiento para el futuro de nuestra comunidad.** Los cambios que debemos hacer en nuestro sistema escolar son como remodelar una casa antigua, pero obsoleta: mantener lo que funciona y actualizar lo que no funciona para hacerlo más funcional para el futuro.

¿Qué estamos haciendo para mejorar los logros de los alumnos y cómo influye eso en la discusión?

Nuestros edificios son antiguos y existe una fuerte evidencia de que mejorar los entornos de mejora el aprendizaje. Necesitamos demostrar que nos preocupamos y estamos **dispuestos a invertir en la educación y el futuro de nuestros hijos**. Cada escuela trabaja también en sus planes de mejora, adaptados a las necesidades de esos alumnos y vecindarios. El distrito ha comprometido recursos para actualizar materiales y herramientas para ayudar a nuestros sitios. También hemos avanzado con un plan de desarrollo profesional agresivo para apoyar a nuestro personal, que a su vez apoya a nuestros alumnos.

¿Cómo evaluaremos las ideas que surgen de las sesiones de diseño de la comunidad?

1. ¿Mejora esto el **entorno de aprendizaje** de muchos alumnos?
2. ¿Mejora esto la **seguridad** de los alumnos?
3. ¿Mejora esto la **calidad de vida** en el área?
4. ¿**Ahorra recursos** que se pueden usar de forma positiva?
5. ¿Responde a las **necesidades y solicitudes de los padres**?
6. ¿Mejora esto la **vitalidad económica** de la ciudad?
7. ¿Es **más probable que incremente la diversidad** en nuestras escuelas?



8. ¿Disminuye el tiempo de viaje de los alumnos?
9. ¿Atraerá alumnos/padres y hará que nuestras escuelas sean **más competitiva**?

Muchas gracias por su ayuda.